

L'élève au cœur du projet

Parents

Elève

Equipe
Pédagogique

Equipe
Médico-sociale
APA JH de la
Somme

- principal
- principaux adjoints
- professeur(e)s
- enseignant(e) du dispositif
- CPE
- assistant(e)s d'éducation

- direction et chef de service
- équipe administrative et logistique
- supervision et supervision
- éducateur(rices) spécialisé(e)s
- assistante sociale

L'association

APA JH de la Somme

SESSAD « Au fil du temps »

2 Allée Marc Siberchicot

80480 PONT-DE-METZ



accueil-aufildutemps@apajh80.net

03 22 53 99 09

03 22 41 50 75

www.apajh80.net

Le collège

Collège César FRANCK

1 rue César FRANCK

80000 AMIENS



<https://cesar-franck.ac-amiens.fr/>

ce.0800019l@ac-amiens.fr

Standard : 03 22 71 92 40



Equipe éducative : 06 11 55 00 78

educateurs.dar@apajh80.net



DAR



Dispositif

d'Auto Régulation

EN MILIEU SCOLAIRE



Le fruit d'un partenariat

Le DAR est le fruit d'un partenariat entre l'ARS, l'APAJH de la Somme et l'Education Nationale.

Pour qui ?

Le DAR s'adresse aux élèves TSA sans déficience.

Préalables à l'entrée au DAR :

- ⇒ diagnostic TSA
- ⇒ notification d'orientation de la MDPH
- ⇒ affectation au sein du collège et admission à l'APAJH de la Somme

Le dispositif en images



L'autorégulation en quelques mots

L'autorégulation c'est la capacité d'un individu à maîtriser des pensées, ses comportements et ses émotions.

Il s'agit donc d'une approche qui s'adresse à tous et mise en œuvre en milieu scolaire à destination des élèves porteurs de TSA.

Les objectifs du dispositif

Permettre à l'élève de développer ses compétences autorégulatrices afin de mieux entrer dans les apprentissages : organisation, planification, gestion émotionnelle, prise d'initiative, inhibition, autoefficacité.

Le collège

Une équipe pédagogique formée aux neurosciences.

Des activités périscolaires variées : basket-ball, tennis de table, hip-hop, théâtre, ludothèque, club d'improvisation...

Des projets multiples : classe orchestre, comédie musicale, section handball, atelier scientifique, classes bi langues...

Concrètement au sein du dispositif

- * groupes d'habiletés sociales (mieux comprendre les relations à l'autre)
- * ateliers de développement des fonctions exécutives (attention, mémoire de travail...).
- * séances de remédiation scolaire (retours sur les difficultés rencontrées en classe).
- * séances d'anticipation des inclusions (travail préalable sur les notions étudiées en classe).

L'équipe du dispositif et ses missions

Deux éducatrices spécialisées et une enseignante du 1er degré non spécialisée qui ont pour missions :

- ⇒ la prise en charge pour les apprentissages au sein du dispositif
- ⇒ la mise en place de l'autorégulation au sein du collège
- ⇒ la co intervention en classe
- ⇒ le coaching familial
- ⇒ l'élaboration des projets individualisés
- ⇒ la sensibilisation à l'autisme.